Fragebogen für Teilnehmer ohne Lehranwendung

| Grup | pennummer (Bitte mit dem/der Betreuer/In abstimmen): |
|--------|--|
| Frage | bogen-/Teilnehmernummer (Bitte mit dem/der Betreuer/In abstimmen): |
| Inforn | nation für Teilnehmer |
| × | Diese Evaluierung ist anonymisiert. Angaben können nicht auf Personen zurück geführt werden. |
| X | Es gibt in dieser Befragung keine "guten" oder "schlechten" Antworten. Bitte antworten Sie so, wie es für Sie persönlich zutrifft. |
| X | Bitte kreuzen Sie immer nur ein Kästchen pro Zeile an. |
| × | Bitte lassen Sie keine Fragen aus. |
| X | Wenn Sie eine Ankreuzung korrigieren wollen, so streichen Sie die falsche Antwort bitte deutlich durch. |
| Angal | ben zur Person |
| Berufs | sausbildung im Labor vor den Studium: ja [] nein [] |
| Fachs | emester: |
| Ich ma | ache den Versuch zum ersten Mal: ja [] nein [] |
| Gesch | nlecht: m [] w [] |

Anleitung zur Nachbereitung des Laborversuchs

Nach dem realen Versuch spielen Sie diesen mit der Lernanwendung noch einmal nach. Notieren Sie die Zeit und Ihre Punktzahl.

Angaben zur Vorbereitung

Wie lange haben Sie sich mit der schriftlichen Anleitung vorbereitet (in Minuten)? _____

| Angaben zur Vorbereitung | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Ich fühle mich gut vorbereitet. | | | | |
| Ich weiß welche Arbeitsschritte ich im Labor tun muss. | | | | |
| Der Arbeitsablauf, die Abfolge der Schritte, ist mir klar. | | | | |
| Die Vorbereitung mit der schriftlichen Anleitung hat Spaß gemacht. | | | | |

| Vor dem Versuch | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Ich freue mich auf den Versuch. | | | | |
| Ich will den Versuch zügig durchführen. | | | | |
| Ich verstehe den fachlichen Hintergrund. | | | | |
| Der Versuch ist sinnvoll. | | | | |
| Der Versuch ist gut geplant. | | | | |
| Ich kann den Versuch in der vorgesehenen Zeit schaffen. | | | | |

| Nach dem Versuch | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Ich war gut vorbereitet. | | | | |
| Mein Arbeitsablauf war so wie geplant. | | | | |
| Ich wusste immer wie es weitergeht | | | | |
| Ich konnte den Versuch zügig durchführen. | | | | |
| Ich habe bei der Versuchsdurchführung keine Fehler gemacht. | | | | |
| Ich habe den fachlichen Hintergrund verstanden. | | | | |
| Ich denke, dass ich alles was man lernen sollte verstanden habe. | | | | |
| Ich könnte den Versuch jetzt noch schneller korrekt durchführen. | | | | |

Angaben zur Nachbereitung Meine Zeit für die Versuchsdurchführung in der Lernanwendung beträgt: ______

| Meine Punktzahl ist: | | |
|----------------------|--|--|

| Angaben zur Nachbereitung | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Die Lernanwendung hat mir gefallen. | | | | |
| Beim Durchspielen des Versuchs in der Lernanwendung nach dem realen Laborversuch habe ich noch etwas dazugelernt. | | | | |
| Ich hätte die Lernanwendung gerne zur Vorbereitung genutzt. | | | | |

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!